

Nouveau dispositif de détection

Mise en œuvre saison 2016/2017



Table des matières

Schéma synoptique du processus de détection.....	2
Descriptif du processus de détection.....	4
Un challenge national des moins de 9 ans.....	4
Niveau Local :	4
Niveau Départemental ou/et Interdépartemental :	4
Niveau « grandes régions » 12 lieux en France métropolitaine:.....	4
Niveau Inter « Grandes régions » 4 lieux:	5
Niveau National :	6
Le cahier des charges à respecter au quotidien pour participer aux stages nationaux.....	6
Rappel des qualités recherchées :.....	7
Règlement du challenge national des moins de 9 ans	8



Schéma synoptique du processus de détection

Local	Actions diverses de promotion et de détection type PPP	1 ^{er} trim
Départementale	Challenges départementaux ou Interdépartementaux Sous forme de regroupement proposant des ateliers d'évaluation	1 ^{er} trim
Nouvelles Régions	Challenges de détection « Grandes régions » En week-end ou intégrés dans un stage	Février
Interrégional	Stages Interrégionaux de détection intégrant le challenge des –de 9 ans	Avril
National	Stage national de détection Intégrant le challenge national des –de 9 ans	juillet
	Joueurs suivis individuellement	Saison N+1

Descriptif du processus de détection

Un challenge national des moins de 9 ans

Cette compétition se décline du niveau local au niveau national. On la retrouve tout au long du processus, au début sous forme d'ateliers, ensuite sous forme de compétition (cf règlement page 8). Intégrée ou non dans un stage, la formule est libre, ce doit être un moment d'évaluation globale, niveau, habileté, gestion, sens du jeu,... A l'intérieur des stages, la compétition à moins d'importance qu'auparavant dans l'évaluation des joueurs.

Niveau Local :

-Actions de promotion (type PPP, Ping Tour, Ping à la classe,...) alliant, proximité, densité, jeux et 1^{ère} évaluation.

Objectifs : Faire découvrir l'activité à des enfants ne connaissant pas encore le Tennis de Table. Centre de loisirs, école, clubs omnisports,....

Période : Premier trimestre

Nombre : d'une classe à plusieurs centaines d'enfants selon l'organisation

Durée : Une demi-journée maximum

Niveau Départemental ou/et Interdépartemental :

-Actions regroupant des enfants intéressés par l'activité. Proposer des animations, des évaluations et surtout accueillir enfants et accompagnateurs dans les meilleures conditions. La compétition n'est pas l'objectif prioritaire.

Objectifs : Evaluer et fidéliser des enfants à l'activité.

Période : Fin du 1^{er} trimestre ou début du second (Décembre / Janvier).

Nombre : Max 80 à 100 enfants max par actions. Les actions pouvant se multiplier sur les départements

Durée : 1 journée maximum / action

Niveau « grandes régions » 12 lieux en France métropolitaine:

-Un Challenge des moins de 9 ans, sur la base des recommandations du programme national de détection (Voir document ma 1^{ère} compet).

-Age (prise en compte des semestres), formules, qualités recherchées, nombre de matchs,...

-Ce Challenge peut-être, à l'instar de ce qu'il se fait aux étages supérieurs, intégré à un stage « grandes régions ».

-Selon les spécificités locales, il est possible de l'organiser au niveau des anciennes régions.

Objectifs : Identifier les enfants à potentiel sur la région et les sélectionner pour le niveau Interrégional.

Période : Février (inscrit au calendrier fédéral)

Nombre : Entre 50 et 80

Durée : 1 journée

Niveau Inter « Grandes régions » 4 lieux:

-Regroupement en un même lieu du stage et du Challenge des moins de 9 ans Inter « grandes régions » de détection. 4 à 5 jours de stages intégrant 1 jour de compétition.

-Période des vacances de Pâques, avec la prise en compte de la nouvelle carte scolaire (Voir calendrier ci-dessous).

-Une compétition qui reste officielle, avec JA et points classements. L'organisateur, en liaison avec la DTN, doit s'occuper de la mise en valeur (dossards, récompenses, ...).

-La compétition se déroulerait soit le 2^{ème}, soit le 3^{ème} jour du stage, afin d'évaluer les enfants dans un environnement stable et serein.

-Cette formule représenterait 4 « mini stage national de Fontaines » avec inclus le challenge des moins de 9 ans.

-Une sélection plus qualitative et plus resserrée de la part des « grandes régions ». A nous d'en définir les règles, souplesse et justesse.

- Environ 8 à 10 joueurs max / « Grandes régions »

- Uniquement – de 9 et – de 8 ans, filles et garçons, sans quota.

- On continue à veiller à prendre en compte le mois de naissance des enfants.

-Un responsable de chaque ligue (anciennes ligues) présent sur le stage en complément d'un responsable nommé par le national.

Période : Vacances d'avril avec prise en compte de la nouvelle carte scolaire

Objectifs : Identifier les potentiels intéressants et sélection pour le stage national. Suivre les autres au niveau régional.

Nombre : max 35 à 45 joueurs par stage Interrégional

Durée : 4 ou 5 jours

Propositions de dates et de répartition géographique :

Groupe 1 : Stage entre le 8 et le 24 avril 2017

AL/LO/CA/NP/ BN/HN/PI

Groupe 2 : Stage entre le 10 et le 14 avril 2017

BR/PDL/CE /IF

Groupe 3 : Stage entre le 15 et le 24 avril 2017

BO/FC/RA/AU/PACA

Groupe 4 : Stage entre le 7 et 10 avril 2017

PC/AQ/LI/LR/MP

Cette répartition serait modifiée chaque année selon les vacances d'avril avec les nouvelles zones.

Niveau National :

Stage d'entraînement, d'évaluation des enfants et de formation des entraîneurs.

Période : Début juillet

Objectifs : Rechercher les forts potentiels et identifier les enfants qui seront suivis individuellement.

Nombre : Environ 30 enfants plus des délégations étrangères

Durée : 8 jours

Le cahier des charges à respecter au quotidien pour participer aux stages nationaux

- Une volonté de l'entourage de participer au projet (parents, club, Comité Départemental, Ligue)
- Un suivi particulier par un cadre technique régional ou départemental
- Un entraîneur référent (suivi régulier en semaine, accompagnement en compétition, relation avec le national)
- Un entraînement quotidien
- Envisager un allègement scolaire
- De la relance adaptée (niveau, style de jeu, fréquence,...)
- Réaliser le programme physique proposé

- Une gestion harmonieuse des compétitions et de la récupération
- La participation aux stages de ligue.

Rappel des qualités recherchées :

Nous reprenons dans ce chapitre les qualités mentionnés dans le guide d'évaluation individuelle du projet de détection.

Elles ne sont pas classées par ordre d'importance par contre la passion est un incontournable.

- **Le joueur est passionné** : Il attend l'heure de l'entraînement avec impatience. Dans d'autres circonstances, il cherche à ajouter du temps de jeu en plus de ce qui est proposé.
- **L'enfant apprécie l'effort physique** : L'évaluation se fera sur des activités autres que le tennis de table (courses – sports collectifs...)
- **L'enfant a le goût du jeu** : Dans les sports collectifs, mais aussi dans les jeux de société, on remarquera les enfants à la fois combatif mais également « malin » ... dans tous les cas, ceux qui vont au bout de leurs possibilités pour l'emporter.
- **L'enfant assimile facilement** : En dehors du T.T, il apprend, mémorise et réinvestit ses connaissances. On appréciera cet aspect au niveau de la vie du stage et dans les activités annexes organisées.
- **Le joueur apprend vite** : En situation de « leçon », le joueur intègre vite les consignes et s'adapte facilement aux situations proposées.
- **Les actions utilisées par le joueur sont efficaces** : On identifiera les coups où cela ressort nettement.
- **Le rythme est juste** : Les temps de déplacement et « d'arrêt » avant le contact avec la balle sont respectés.
- **La « main » est utilisée** : Les services et le jeu de table sont à observer en priorité...mais pas uniquement
- **Le joueur se déplace de manière efficace** : Au-delà de l'anticipation nécessaire, on évaluera si le joueur se déplace efficacement et utilement même si les techniques de déplacement sont encore aléatoires. La tonicité plantaire est à observer en priorité.
- **Le joueur s'adapte à des situations inhabituelles** : Il remet des balles qui touchent le filet, il est adroit en balles hautes, il joue à différents moments de la trajectoire...
- **Le joueur joue juste** : Avec ses moyens techniques du moment, il utilise fréquemment le bon coup avec des placements justes.
- **Le joueur résiste au stress** : En situation compétitive, même en situation défavorable, le joueur peut « craquer » mais il continue à être performant.

Règlement du challenge national des moins de 9 ans

Article 1 : Conditions de participation

Le challenge national des moins de 9 ans est réservé aux joueurs et joueuses licenciés à la FFTT, sélectionnés par les cadres techniques aux différentes actions de détection du niveau régional au niveau national. Il se déroule en 3 phases distinctes, régionale, Inter régionale et nationale.

Les enfants doivent avoir moins de 9 ans dans l'année civile de participation.

Des invitations pourront être attribuées à des étrangers par la Direction Technique Nationale.

Article 2 : Durée des parties

Toutes les parties se disputent au meilleur des cinq manches.

Article 3 : Engagements

Pas de droits d'inscriptions pour cette épreuve.

Article 4 : Déroulement sportif

Le déroulement sportif est laissé à l'appréciation de l'organisateur en tenant compte de ces différents principes :

- Respect total des règlements sportifs fédéraux.
- Si les conditions le permettent organisation sous forme de Top.
- Tableau en prenant en compte les semestres de naissance.
- Tableau féminin et masculin
- Ces différents tableaux peuvent être ensuite regroupés.

Article 5 : Capitaneat

Les joueurs ne pourront avoir de conseillers lors des parties de cette épreuve.

Article 6 : Récompenses

Les trois premiers de chaque tableau seront récompensés.